



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CIMA"

P.ZZA DE GASPERI, 2 - 09040 GUASILA (CA) - C.F. 92104990921 - C.M. CAIC82800C

Tel. 070/986015 - sito internet: www.comprensivoguasila.edu.it

e-mail: caic82800c@istruzione.it ; caic82800c@pec.istruzione.it

Circolare n° 68

Guasila, 7 novembre 2023

Al personale docente

Alla DSGA

Sito-Bacheca registro elettronico

OGGETTO: LINEE GUIDA DISCIPLINE STEM

Con la presente si informano i docenti che il 24 ottobre il MIM ha emanato le Linee guida per le discipline STEM volte a introdurre dall'anno scolastico 2023/2024, nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. Il documento riguarda direttamente la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR per la quale le scuole risultano già destinatarie di apposite risorse ai sensi del D.M. n. 65/2023.

Tale investimento prevede, infatti, tipologie di attività coerenti proprio con le Linee guida:

- 1) percorsi di formazione per studenti;
- 2) percorsi di tutoraggio affidati a docenti di discipline STEM esperti in orientamento;
- 3) percorsi di potenziamento linguistico che mirano a favorire il passaggio da un livello all'altro secondo l'EQF.

Già dal corrente anno scolastico, dunque, è necessario che le scuole provvedano a un opportuno aggiornamento del PTOF e del curriculum di istituto. Si sottolinea che le Linee guida non individuano nuovi contenuti ma forniscono indicazioni metodologiche, utilizzabili dai docenti di tutti gli ordini e i gradi scolastici, per promuovere l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche, superare le differenze territoriali, socioeconomiche e di genere evidenziate dalle rilevazioni Invalsi, favorire l'adozione di una didattica orientativa e di strumenti valutativi adatti ad accertare l'acquisizione di competenze quali, ad esempio, i compiti di realtà e le osservazioni sistematiche. Il fulcro di un insegnamento efficace delle discipline STEM è rappresentato da un approccio inter e multi disciplinare fondato sulla contaminazione tra teoria e pratica.

Nello specifico, si promuove l'introduzione di:

- laboratorialità e learning by doing
- problem solving e metodo induttivo

- attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- promozione del pensiero critico nella società digitale
- adozione di metodologie didattiche innovative, tra cui "percorsi immersivi" centrati su simulazioni in ambienti laboratoriali specificamente attrezzati.

Il documento reca inoltre indicazioni metodologico-educative specifiche per il sistema "zerosei", per i servizi educativi di cui al D. Lgs. n. 65/2017, per il primo e il secondo ciclo di istruzione e per l'istruzione degli adulti, con uno sguardo anche al pensiero computazionale e agli obiettivi di apprendimento riferiti alla cittadinanza digitale, già previsti dalla Legge n. 92/2019 sull'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Alla luce di quanto detto, la nostra istituzione scolastica dovrà aggiornare il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM e che ciò sarà oggetto di apposito monitoraggio.

In allegato alla presente:

1. DM 184 del 15 settembre 2023
2. Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023
3. Linee guida STEM

F.to Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Alessandra Cocco
[firma autografa sostituita dall'indicazione a
stampa ai sensi D.Lgs. 39/1993 art. 3, c.2