|  |
| --- |
| **“SCUOLA SICURA” – FORMAZIONE ALUNNI**  **SCHEDA DESCRITTIVA** |

|  |
| --- |
| **COORDINATORI RESPONSABILI** |
| RSPP, DOCENTI INCARICATI Tutti i docenti dell’Istituto |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI**   * Saper individuare le via di fuga dell'edificio di competenza di ogni classe/sezione; * conoscere e saper applicare in pratica la procedura di evacuazione dall'edificio scolastico; * conoscere la pericolosità di comportamenti scorretti e saper valutarne le conseguenze; * conoscere la dannosità derivata dall'inopportuna manipolazione di oggetti o sostanze in uso agli alunni (colle, pennarelli, eventuali vernici, scolorina, ecc.); * conoscere la principale segnaletica di sicurezza.   **DESTINATARI**  Tutti gli alunni dell’Istituto  **FINALITÁ**  Sensibilizzare, educare e formare gli alunni verso una maggiore responsabilità e presa di coscienza dell'importanza del riconoscimento e del rispetto per tutto ciò che garantisce la sicurezza comune.  Formare ed educare alla convivenza “sicura” con i rischi legati alle strutture, agli infissi, agli arredi, ecc.. degli edifici scolastici in attesa dell’adeguamento degli stessi, da parte delle autorità competenti, alla normativa di Legge vigente. |

|  |
| --- |
| **DURATA**  Mezzora per classe/sezione |
|  |
| **FASI OPERATIVE**  Visione di due presentazioni in Power Point   1. **Rischi a scuola.**   Illustrazione con successiva discussione e riflessione sui potenziali rischi derivati da:   * assumere comportamenti scorretti in cortile, nelle scale, in aula e negli anditi; * sporgersi dal parapetto e corrimano delle scale, dalle finestre; * avvicinarsi agli spigoli acuminati degli infissi, agli arredi, ai termosifoni; * l'uso improprio o abuso per inalazione e assorbimento cutaneo di colori a tempera, pennarelli, scolorina, colla, solventi, vernici, eventuali prodotti usati nei laboratori o altri prodotti con cui possono venire a contatto gli alunni; * altri rischi rilevati anche esterni alla stesura del presente progetto.   Inoltre, saper leggere i principali simboli contenuti nelle etichette dei prodotti e riconoscere la principale segnaletica di sicurezza e l’associazione dei significati ai simboli-pittogrammi, ai colori e alle forme.   1. **Piano di Emergenza**  * spiegazione delle **procedure di evacuazione** e del comportamento da tenere in caso di necessità di abbandonare l’edificio per un provato pericolo; * individuazione dei nominativi degli alunni **aprifila, chiudifila** e degli **aiutanti**, registrazione nel foglio da affiggere sulla porta (incaricato principale e eventuale sostituti). |