



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CIMA"

P.ZZA DE GASPERI, 2 - 09040 GUASILA (CA) - C.F. 92104990921 - C.M. CAIC82800C

Tel. 070/986015 - sito internet: [www.comprensivoguasila.it](http://www.comprensivoguasila.it)

e-mail: [caic82800c@istruzione.it](mailto:caic82800c@istruzione.it); [caic82800c@pec.istruzione.it](mailto:caic82800c@pec.istruzione.it)

Circolare n° 17

Guasila, 22/09/2023

Al personale docente

Sito - Bacheca

### OGGETTO: D.I. 153/2023 – MODIFICHE AL MODELLO NAZIONALE DI PEI E ALLE RELATIVE LINEE GUIDA

Il 6 settembre è stato pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito il [Decreto Interministeriale n. 153 del 1° agosto 2023](#).

Il nuovo decreto modifica il Decreto Interministeriale n. 182/2020, che aveva introdotto il **modello nazionale di piano educativo individualizzato (PEI)** e le correlate **linee guida**, indicando le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli **alunni con disabilità**.

Il nuovo decreto **apporta alcune modifiche al D.I. 182/2020 e ai seguenti allegati:**

- a. Modello di PEI per la Scuola dell'infanzia – Allegato A1
- b. Modello di PEI per la Scuola primaria – Allegato A2
- c. Modello di PEI per la Scuola secondaria di I grado – Allegato A3
- d. Modello di PEI per la Scuola secondaria di II grado – Allegato A4
- e. Linee Guida sul modello di PEI e sulla definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno – Allegato B
- f. Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento – Allegato C
- g. Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per sostegno e assistenza – Allegato C1

**N.B.: non sono ancora disponibili i nuovi modelli di PEI in formato modificabile.** Attendiamo che il Ministero ce li fornisca (speriamo in tempi brevi). Per il momento comunque **va assolutamente evitato l'uso dei modelli già in uso.**

Il D.I. 153/2023 e i suoi allegati saranno oggetto di confronto nei prossimi incontri del GLI. Si raccomanda comunque un'attenta lettura delle Linee guida. Si segnalano alcune delle novità riguardanti il primo ciclo di istruzione.

#### Orario del GLO

L'art. 5, comma 5 del D.I. 182/2020 diventa "Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in ore non coincidenti con l'orario di lezione." Scompare l'espressione "in orario scolastico".

#### Partecipazione di esperti privati al GLO

È confermato il limite di uno (art. 6, comma 6 del D.I. 182/2020) ma scompare dalle Linee Guida l'obbligo di dichiarare che non è retribuito dalla famiglia.

#### Orario ridotto

Il comma 2/a dell'art. 13 del D.l. 182/2020 è stato modificato prevedendo che le assenze continuative possono avvenire "per eccezionali e documentate esigenze sanitarie" (sempre "su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola").

### **Allegato C e C1**

Torna tutto come prima, cambia solo l'espressione "debito di funzionamento" sostituita da "potenziale restrizione della partecipazione", in linea con le Linee Guida del Ministero della Salute.

Il prof. [Flavio Fogarolo](#) commenta così:

*"Dopo la nota 14085 del 1° giugno scorso, che sospendeva la compilazione di questi due allegati perché mancava il Profilo di Funzionamento, ci si aspettava qualche indicazione più operativa anche perché il dato richiesto, e indispensabile per la compilazione del modello C, possiamo chiamarlo come vogliamo ma in ogni caso si può recuperare esclusivamente da un Profilo di Funzionamento regolarmente compilato in base alle nuove disposizioni. Peccato che la stragrande maggioranza delle scuole non ne abbia mai visto uno".*

### **Sezione 8 del PEI (Interventi sul percorso curricolare) – Scuola secondaria di I grado**

Scompare il punto 8.2 sulle modalità di verifica.

L'art. 7 del D.Lgs. n. 66/2017 prevede comunque che nel PEI siano esplicitate anche le modalità di verifica. Del resto l'argomento continua ad essere affrontato approfonditamente nelle Linee Guida, con esempi e considerazioni sulla necessità di definire metodologie eque ed efficaci per valutare in modo corretto cosa l'alunno sa e sa fare senza essere penalizzato dalla disabilità.

### **Sezione "Progettazione disciplinare" del PEI – Scuola primaria**

È stata eliminata l'opzione "A – Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione" lasciando spazio solo alle personalizzazioni. Una nota dice "Compilare soltanto per le discipline/aree disciplinari per le quali è prevista una progettazione personalizzata".

Dalle Linee guida rinnovate:

*Nel modello di PEI per la Scuola Primaria si troverà un unico campo ove viene richiesto di indicare se, rispetto alla progettazione didattica della classe, sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze), alle strategie e metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione e, conseguentemente, di indicarli sinteticamente. Resta inteso che, nel caso in cui l'alunno segua la progettazione didattica della classe e si applichino gli stessi criteri di valutazione, il campo non va compilato.*

La dirigente scolastica

Dott.ssa Alessandra Cocco