

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GAETANO CIMA  
GUASILÀ

**SNV 2023**

a cura della F.S. Valutazione-Invalsi, ins. Alessandra Lai

RESTITUZIONE DATI RELATIVI ALLA RILEVAZIONE  
NAZIONALE DELLE CLASSI QUINTE

# I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fondamentalmente tre aspetti

- ❖ Andamento complessivo dei livelli di apprendimenti degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, regionale, all'area geografica di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni ( classe V );
- ❖ Andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese nel loro complesso;
- ❖ Andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

E' importante sapere che:

Non viene riportato il dato relativo alle classi con un elevato indice di propensione al cheating, ossia dove il punteggio rilevato indica una percentuale superiore al 50% di comportamenti anomali;

Non si riporta il dato relativo alle classi con un numero di studenti assenti superiore al 50%.

**SI RICORDA CHE I DATI RESTITUITI GARANTISCONO L'ANONIMATO DEGLI STUDENTI.**



## Punteggi generali Prova di Italiano

Punteggio SARDEGNA	63,4
Punteggio Sud e Isole	59,7
Punteggio Italia	62,9
<b>CAIC82800C</b>	<b>66,5</b>

Punteggi Italiano											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura a background	Punteggio Sardegna 63,4	Punteggio Sud e isole 59,7	Punteggio Italia 62,9	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420080740501 GUASILA	64,0	76,5	195,8	+4,2	basso	88,2	non significativa mente differente	significativa mente superiore	significativa mente superiore	64,0	0,0
420080740502 GUAMAGGIORE	55,9	54,5	181,1	+1,8	basso	54,5	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	55,9	0,0
420080740503 SELEGAS	Dati non presenti (8b)										
420080740504 PIMENTEL	78,9	100,0	224,7	+19,6	basso	100,0	significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	78,9	0,0
420080740505 SAMATZAI	63,2	94,1	194,8	+0,1	medio-basso	100,0	non significativa mente differente	significativa mente superiore	non significativa mente differente	63,2	0,0
CAIC82800C	66,5	74,6	201,0	+5,9	basso	88,9	non significativa mente differente	significativa mente superiore	significativa mente superiore	66,5	0,0



Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740501	68,6	67,9	64,3	61,9	57,7	57,4	64,0	62,9
420080740503	50,0		57,6		61,7		55,9	
420080740504	86,5		84,1		63,3		78,9	
420080740505	69,2		60,8		58,1		63,2	
CAIC82800C	71,0		67,3		59,8		66,5	



## Punteggi generali Prova di Matematica

Punteggio SARDEGNA	50,8
Punteggio Sud e Isole	49,6
Punteggio Italia	54,5
<b>CAIC82800C</b>	<b>54,0</b>

Punteggi Matematica											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazioni alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna 50,8	Punteggio Sud e isole 49,6	Punteggio Italia 54,5	Punteggi o percentuale osservato	Cheating in percentuale
420080740501 GUASILA	50,8	82,4	182,6	-1,3	basso	88,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	50,8	0,0
420080740502 GUAMAGGIORE	Dati non presenti (8a)										
420080740503 SELEGAS	52,8	83,3	184,0	+4,1	basso	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore	54,7	3,5
420080740504 PIMENTEL	63,7	100,0	201,6	+11,8	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,2	3,8
420080740505 SAMATZAI	50,0	94,1	181,1	-5,7	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	50,0	0,0
<b>CAIC82800C</b>	<b>54,0</b>	81,0	187,1	-0,3	basso	88,9	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	54,9	1,3

## Ambiti Matematica

### Istituzione scolastica nel suo complesso

	Numeri			Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio		Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
42008074050 1 GUASILA	50,6	51,3	52,9	58,0	46,8	56,2	53,6	52,8	50,8	54,5	0,0
42008074050 3 SELEGAS	53,5		44,4		62,2		51,5		52,8		3,5
42008074050 4 PIMENTEL	65,4		72,2		57,0		56,1		63,7		3,8
42008074050 5 SAMATZAI	48,1		51,3		51,4		50,0		50,0		0,0
CAIC82800C	53,8		56,3		52,6		52,8		54,0		1,3



## Dimensioni Matematica

### Istituzione scolastica nel suo complesso

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740501 GUASILA	56,7	55,7	50,8	55,5	26,8	44,9	50,8	54,5
420080740503 SELEGAS	67,6		45,0		29,0		52,8	
420080740504 PIMENTEL	62,1		70,4		40,1		63,7	
420080740505 SAMATZAI	50,8		50,0		46,9		50,0	
CAIC82800C	57,2		54,9		37,3		54,0	

## Punteggi generali Prova di Inglese- Reading

Punteggio SARDEGNA	75,2
Punteggio Sud e Isole	74,3
Punteggio Italia	80,1
CAIC82800C	83,6

Punteggi Inglese Reading													
Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating			Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna 75,2	Punteggio Sud e isole 74,3	Punteggio Italia 80,1	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420080740501 GUASILA	69,0	82,4	171,5	-9,4	basso	88,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	69,0	0,0	28,6	71,4
420080740502 GUAMAGGIORE	96,2	54,5	246,6	+21,9	basso	54,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	96,2	0,0	0,0	100,0
420080740503 SELEGAS	85,3	100,0	209,9	+12,6	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,3	0,0	0,0	100,0
420080740504 PIMENTEL	97,4	100,0	258,2	+18,9	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	97,4	0,0	0,0	100,0
420080740505 SAMATZAI	80,5	94,1	196,1	-1,5	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	80,5	0,0	12,5	87,5
CAIC82800C	83,6	85,7	210,7	+3,1	basso	88,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,6	0,0	11,1	88,9

## Punteggi generali Prova di Inglese- Listening

Punteggio SARDEGNA	71,6
Punteggio Sud e Isole	72,0
Punteggio Italia	78,7
<b>CAIC82800C</b>	<b>80,7</b>

Punteggi Inglese Listening													
Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna 71,6	Punteggio Sud e isole 72,0	Punteggio Italia 78,7	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1 (Italia: 17,6%)	A1 (Italia: 82,4%)
420080740501	67,7	82,4	174,5	-10,3	basso	88,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	67,7	0,0	42,9	57,1
420080740502	98,2	54,6	274,3	+22,2	basso	54,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	98,2	0,0	0,0	100,0
420080740503	81,5	100,0	223,1	+8,9	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,5	0,0	16,7	83,3
420080740504	96,0	100,0	257,7	+18,4	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	96,0	0,0	0,0	100,0
420080740505	73,8	94,1	183,7	-7,0	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	73,8	0,0	25,0	75,0
CAIC82800C	80,7	85,7	212,2	+1,4	basso	88,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,7	0,0	20,4	79,6

## Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti livello 1 CRITICITA'	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5 ECCELLENZE
420080740501 GUASILA	3	1	1	4	4
420080740502 GUAMAGGIORE	1	4	0	1	0
420080740504 PIMENTEL	0	1	1	2	8
420080740505 SAMATZAI	2	5	2	3	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	12,8%	23,4%	8,5%	21,3%	34,0%
Sardegna	24,5%	15,1%	12,8%	18,4%	29,3%
Sud e isole	31,2%	16,3%	13,4%	14,3%	25,0%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

# Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio

## Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1 CRITICITA'	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5 ECCELLENZE
420080740501	4	3	2	2	3
420080740503	2	1	0	1	1
420080740504	0	3	1	2	6
420080740505	6	2	1	5	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	25,5%	19,2%	8,5%	21,3%	25,5%
Sardegna	36,2%	12,4%	11,4%	13,7%	26,3%
Sud e isole	37,3%	16,9%	10,9%	11,3%	23,6%
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

## Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	8	3	0
	Numero studenti categoria 3	1	0	3
	Numero studenti categoria 4-5	8	1	15



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	7,4	3,7
	Percentuale studenti livello A1	13,0	75,9

## Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	41,8	167,8	0,0		significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,1	0,0
2015-16	CAIC82800C	70,1	213,1	+8,2	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,8	3,5
2016-17	CAIC82800C	51,2	189,5	-4,0	basso	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	52,2	1,4
2017-18	CAIC82800C	70,0	215,7	+12,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,2	2,9
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	CAIC82800C	53,9	186,7	-8,3	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	53,9	0,1
2020-21	CAIC82800C	54,1	204,7	+2,1	medio-basso	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	54,3	0,4
2021-22	CAIC82800C	49,6	189,6	-4,5	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,3	1,3
2022-23	CAIC82800C	66,5	201,0	+5,9	basso	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	66,5	0,0

## Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	35,2	161,3	0,0		significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	36,3	2,0
2015-16	CAIC82800C	63,0	225,6	+9,0	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,9	2,2
2016-17	CAIC82800C	48,8	180,5	-7,1	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	59,2	11,8
2017-18	CAIC82800C	57,1	211,7	+7,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,9	1,4
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	CAIC82800C	49,6	185,2	-10,0	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,9	1,9
2020-21	CAIC82800C	56,0	199,7	+1,7	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	56,5	0,8
2021-22	CAIC82800C	33,3	165,5	-16,6	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	33,6	2,1
2022-23	CAIC82800C	54,0	187,1	-0,3	basso	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	54,9	1,3

## Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	CAIC82800C	79,9	206,0	+6,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,6	0,8
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	CAIC82800C	70,9	193,6	-6,6	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	72,4	1,9
2020-21	CAIC82800C	72,2	187,1	+0,3	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,1	1,1
2021-22	CAIC82800C	70,9	190,0	-0,9	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	71,1	0,4
2022-23	CAIC82800C	83,6	210,7	+3,1	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,6	0,0

## Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	CAIC82800C	69,3	201,3	+5,7	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,3	5,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CAIC82800C	61,3	189,1	-6,6	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	65,1	4,9
2020-21	CAIC82800C	58,2	186,0	-5,3	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,2	2,5
2021-22	CAIC82800C	70,1	199,2	+3,7	basso	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore	73,6	4,3
2022-23	CAIC82800C	80,7	212,2	+1,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,7	0,0

Istituto Comprensivo Statale "Gaetano Cima" di Guasila



**Gli alunni e le alunne delle classi quinte dell'Istituto Comprensivo di Guasila hanno raggiunto alte prestazioni in tutte le quattro prove Invalsi e i risultati ottenuti hanno superato sia la media regionale che quella della fascia sud e isole.**

**Nella prova di italiano, di inglese reading e di inglese listening hanno persino superato la media nazionale, mentre nella prova di matematica l'hanno raggiunta .**