

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GAETANO CIMA GUASILA



SNV 2023

RESTITUZIONE DATI
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -
ELABORATO DALLA F.S. VALUTAZIONE-INVALSI
INS. LAI ALESSANDRA

I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fundamentalmente i seguenti aspetti:

- ❖ Andamento complessivo dei livelli di apprendimenti degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, regionale ed all'area geografica di appartenenza;
- ❖ Andamento delle singole classi nelle prove di **italiano**, di **matematica** e di **inglese** nel loro complesso;
- ❖ Andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- ❖ Andamento delle prove negli ultimi anni scolastici.

SI RICORDA CHE I DATI RESTITUITI GARANTISCONO L'ANONIMATO DEGLI STUDENTI.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1 CRITICITA'	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5 ECCELLENZE
420080740801 GUASILA	7 (38,9%)	4 (22,2%)	5 (27,8%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
420080740802 ORTACESUS	2 (18,2%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)
420080740803 SELEGAS	2 (15,4%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)
420080740804 PIMENTEL	0 (0,0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
CAIC82800C	11 (24,4%)	15 (33,3%)	12 (26,7%)	7 (15,6%)	0 (0,0%)
Sardegna	17,3%	28,6%	29,5%	18,1%	6,5%
Sud e isole	20,8%	27,9%	28,0%	17,1%	6,2%
Italia	14,6%	23,9%	29,3%	22,1%	10,1%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1 CRITICITA'	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5 ECCELLENZE
420080740801	4 (22,2%)	10 (55,6%)	3 (16,7%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
420080740802	3 (27,3%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)
420080740803	6 (46,2%)	1 (7,7%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
420080740804	1 (33,3%)	0 (0,0%)	2 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
CAIC82800C	14 (31,1%)	13 (28,9%)	13 (28,9%)	4 (8,9%)	1 (2,2%)
Sardegna	28,9%	29,1%	22,6%	12,3%	7,1%
Sud e isole	32,7%	27,3%	22,0%	11,3%	6,7%
Italia	20,6%	23,5%	25,1%	17,2%	13,5%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
420080740801	0 (0,0%)	9 (50,0%)	9 (50,0%)
420080740802	0 (0,0%)	2 (18,2%)	9 (81,8%)
420080740803	1 (7,7%)	5 (38,5%)	7 (53,9%)
420080740804	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
CAIC82800C	1 (2,2%)	16 (35,6%)	28 (62,2%)
Sardegna	6,3%	23,4%	70,3%
Sud e isole	7,6%	24,7%	67,7%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
420080740801	2 (11,1%)	10 (55,6%)	6 (33,3%)
420080740802	2 (18,2%)	4 (36,4%)	5 (45,5%)
420080740803	2 (15,4%)	7 (53,9%)	4 (30,8%)
420080740804	0 (0,0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)
CAIC82800C	6 (13,3%)	22 (48,9%)	17 (37,8%)
Sardegna	4,2%	44,5%	51,3%
Sud e isole	7,3%	48,2%	44,5%
Italia	3,0%	32,6%	64,4%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1 CRITICITA'	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5 ECCELLENZE
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	15,6%	13,3%	2,2%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	8,9%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	4,4%	15,6%	8,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	2,2%	2,2%	4,4%	0,0%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0%	2,2%	0,0%
	Percentuale studenti livello A1	11,1%	22,2%	2,2%
	Percentuale studenti livello A2	2,2%	24,4%	35,6%

Punteggi generali Italiano							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna (190,0)	Punteggio Sud e isole (187,2)	Punteggio Italia (196,6)
GUASILA	174,7	-18,9	medio-basso	73,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
ORTACESUS	186,7	-13,0	medio-alto	72,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SELEGAS	183,4	-11,5	medio-basso	84,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
PIMENTEL	192,9	-9,1	alto	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
CAIC82800C	181,4	-13,8	medio-basso	74,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Punteggi generali Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale coperta a background	Punteggio Sardegna (181,9)	Punteggio Sud e isole (178,9)	Punteggio Italia (193,9)
GUASILA	174,7	-15,6	medio-basso	73,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
ORTACESUS	180,0	-17,1	medio-alto	72,7	significativamente inferiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
SELEGAS	172,5	-19,3	medio-basso	84,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
PIMENTEL	185,8	-13,6	alto	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
CAIC82800C	176,1	-16,5	medio-basso	74,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Punteggi generali Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna (197,8)	Punteggio Sud e isole (195,1)	Punteggio Italia (209,9)
420080740801	186,9	-19,5	medio-basso	73,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
420080740802	209,6	-3,3	medio-alto	72,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
420080740803	183,2	-24,6	medio-basso	84,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
420080740804	225,3	10,2	alto	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
CAIC82800C	193,9	-13,7	medio-basso	74,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Punteggi generali Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna (197,6)	Punteggio Sud e isole (190,2)	Punteggio Italia (209,2)
420080740801	178,1	-26,6	medio-basso	73,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
420080740802	186,5	-25,5	medio-alto	72,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
420080740803	164,2	-42,2	medio-basso	84,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
420080740804	204,7	-9,8	alto	66,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
CAIC82800C	177,7	-28,9	medio-basso	74,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Andamento negli ultimi anni scolastici - ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CAIC82800C	185,3	15,8%	33,3%	29,8%	17,5%	3,5%
2018-19	CAIC82800C	199,0	12,9%	18,6%	35,7%	20,0%	12,9%
2020-21	CAIC82800C	194,3	15,6%	22,2%	31,1%	17,8%	13,3%
2012-22	CAIC82800C	184,6	18,6%	33,9%	28,8%	17,0%	1,7%
2022-23	CAIC82800C	181,4	24,4%	33,3%	26,7%	15,6%	0,0%

Andamento negli ultimi anni scolastici - MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CAIC82800C	176,6	42,1%	21,1%	17,5%	14,0%	5,3%
2018-19	CAIC82800C	190,6	25,7%	28,6%	17,1%	15,7%	12,9%
2020-21	CAIC82800C	198,3	15,6%	17,8%	31,1%	26,7%	8,9%
2021-22	CAIC82800C	183,6	25,4%	35,6%	17,0%	17,0%	5,1%
2022-23	CAIC82800C	176,1	31,1%	28,9%	28,9%	8,9%	2,2%

Andamento negli ultimi anni scolastici – INGLESE READING

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello PRE A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CAIC82800C	187,7	3,5%	38,6%	57,9%
2018-19	CAIC82800C	189,0	4,3%	37,1%	58,6%
2020-21	CAIC82800C	207,4	0,0%	24,4%	75,6%
2021-22	CAIC82800C	200,7	5,1%	17,0%	78,0%
2022-23	CAIC82800C	193,9	2,2%	35,6%	62,2%

Andamento negli ultimi anni scolastici – INGLESE LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello PRE A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CAIC82800C	182,5	7,1%	55,4%	37,5%
2018-19	CAIC82800C	186,2	8,6%	48,6%	42,9%
2020-21	CAIC82800C	196,6	0,0%	48,9%	51,1%
2021-22	CAIC82800C	186,4	6,9%	51,7%	41,4%
2022-23	CAIC82800C	177,7	13,3%	48,9%	37,8%