

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GAETANO CIMA
GUASILÀ

 **RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI**
CLASSI SECONDE
A CURA DELLA DOCENTE ALESSANDRA LAI F.S. VALUTAZIONE-INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fondamentalmente tre aspetti

- ❖ Andamento complessivo dei livelli di apprendimenti degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, regionale ed all'area geografica di appartenenza;
- ❖ Andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- ❖ Andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

E' importante sapere che:

Non viene riportato il dato relativo alle classi con un elevato indice di propensione al cheating, ossia dove il punteggio rilevato indica una percentuale superiore al 50% di comportamenti anomali;

Non si riporta il dato relativo alle classi con un numero di studenti assenti superiore al 50%.

SI RICORDA CHE I DATI RESTITUITI GARANTISCONO L'ANONIMATO DEGLI STUDENTI.

Punteggi generali Prova di Italiano

Punteggio SARDEGNA	55,3
Punteggio Sud e Isole	51,1
Punteggio Italia	54,2
CAIC82800C	61,9

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna 55,3	Punteggio Sud e isole 51,1	Punteggio Italia 54,2	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420010740201 GUASILA sez. A	75,3	100,0	219,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,7	0,5
420010740202 GUASILA sez. B	Dati non presenti							
420010740203 GUAMAGGIORE	Dati non presenti							
420010740204 SELEGAS	75,7	90,0	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,7	0,0
420010740205 PIMENTEL	41,0	81,8	168,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	41,0	0,0
420010740206 SAMATZAI	56,3	90,9	196,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	56,3	0,0
CAIC82800C	61,9	67,3	200,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,0	0,1

Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420010740201 Sez. A GUASILA	72,7	51,9	94,0	70,2	75,3	54,2
420010740204 SELEGAS	73,0		94,4		75,7	
420010740205 PIMENTEL	34,9		83,3		41,0	
420010740206 SAMATZAI	52,9		80,0		56,3	
CAIC82800C	58,2		87,7		54,2	

Punteggi generali Prova di Matematica

Punteggio SARDEGNA 51,7

Punteggio Sud e Isole 49,5

Punteggio Italia 54,6

CAIC82800C

66,4

Punteggi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna 51,7	Punteggio Sud e isole 49,5	Punteggio Italia 54,6	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420010740201 GUASILA sez A	71,5	100,0	216,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,8	1,7
420010740202 GUASILA sez B	64,1	75,0	203,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,3	
420010740203 GUAMAGGIORE	54,4	83,3	185,4	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	78,6	
420010740204 SELEGAS	76,0	90,0	225,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,0	0,4
420010740205 PIMENTEL	57,4	100,0	187,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,5	0,3
420010740206 SAMATZAI	70,6	81,8	216,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,0	0,0
CAIC82800C	66,4	89,1	206,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,5	0,6

Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri				Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio			Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740201 GUASILA	75,9	47,9	69,2	57,6	71,1	57,5	70,1	54,8	71,5	54,6
420080740202 GUAMAGGIORE	72,6		57,6		63,5		63,5		64,1	
	53,4		57,1		49,4		57,6		54,4	
420080740203 SELEGAS	75,3		79,6		70,5		78,6		76,0	
420080740204 PIMENTEL	54,5		52,3		63,6		60,6		57,4	
420080740205 SAMATZAI	67,8		67,6		78,9		68,1		70,6	
CAIC82800C	66,8		64,3		67,6		67,1		66,4	

Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740201	76,0	56,0	65,3	53,1	70,1	52,4	71,5	54,6
420080740202	64,6		65,1		58,2		64,1	
420080740203	53,5		55,3		55,3		54,4	
420080740204	76,8		76,8		69,5		76,0	
420080740205	59,4		53,6		60,6		57,4	
420080740206	75,8		65,1		62,6		70,6	
CAIC82800C	68,7		63,7		63,5		66,4	

Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1 CRITICITA'	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5 ECCELLENZE
420080740201	0	0	1	1	7
420080740204	0	0	2	0	7
420080740205	2	6	1	0	0
420080740206	1	4	1	2	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	8,1%	27,0%	13,5%	8,1%	43,2%
Sardegna	27,9%	16,1%	9,3%	11,5%	35,2%
Sud e isole	34,8%	18,4%	9,2%	8,7%	28,9%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

MATEMATICA - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti categoria 1 CRITICITA'	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5 ECCELLENZE
420080740201	0	2	0	2	5
420080740202	0	1	0	3	2
420080740203	1	0	3	1	0
420080740204	1	0	0	1	7
420080740205	3	2	0	1	5
420080740206	0	2	1	2	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	10,2%	14,3%	8,2%	20,4%	46,9%
Sardegna	35,0%	15,5%	10,5%	15,2%	23,8%
Sud e isole	39,8%	16,4%	9,5%	13,9%	20,5%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	54,6	196,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	54,6	0,0
2015-16	CAIC82800C	45,5	194,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	45,7	0,3
2016-17	CAIC82800C	58,4	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,6	7,4
2017-18	CAIC82800C	53,9	202,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,7	1,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CAIC82800C	49,9	197,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,6	13,5
2020-21	CAIC82800C	59,9	218,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,1	15,3
2021-22	CAIC82800C	61,0	194,7	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	63,1	3,1
2022-23	CAIC82800C	61,9	200,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,0	0,1

Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	58,3	204,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,7	2,0
2015-16	CAIC82800C	50,8	198,4	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	51,3	0,8
2016-17	CAIC82800C	67,2	225,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,1	8,2
2017-18	CAIC82800C	52,1	207,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,6	3,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CAIC82800C	58,4	204,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,9	10,3
2020-21	CAIC82800C	58,8	222,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,3	2,6
2021-22	CAIC82800C	45,2	183,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	45,5	0,6
2022-23	CAIC82800C	66,4	206,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,5	4,1

Gli alunni e le alunne delle classi seconde dell'Istituto Comprensivo di Guasila, sia nella prova di italiano che in quella di matematica, hanno affrontato egregiamente sia la prova di italiano che quella di matematica superando la media regionale, della sub area comprendente il Sud e le isole e persino quella nazionale.