

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

A.S. 2021-2022

A cura delle docenti:

***Caria Carmen, Lai Alessandra, Ligas Simonetta,
Perna Adalgisa***

RILEVAZIONE DEI DATI AI FINI DELL'AUTOVALUTAZIONE

La rilevazione dei dati è effettuata nella prospettiva della continua costruzione di un clima collaborativo funzionale al perfezionamento e al ruolo di rendicontazione sociale, oltre che ad offrire gli elementi per ottimizzare ulteriormente l'organizzazione del nostro Istituto e, di riflesso, il servizio che la nostra scuola svolge nei confronti degli alunni e del territorio.

L'autovalutazione d'Istituto proposta dalla F.S. e dalla commissione valutazione mira a verificare l'efficace ed efficiente utilizzo delle risorse per il raggiungimento degli obiettivi dell'Istituto.

Per l'anno scolastico 2021/2022 si è prediletta una modalità nuova e differente rispetto ai questionari già somministrati ovvero si è volutamente inserito un punto all'ordine del giorno dei Consigli di classe, interclasse ed intersezione in modo tale che i docenti potessero esprimere in maniera più esaustiva, rispetto ad un questionario con gli items predefiniti e spesso anche con le risposte a scelta multipla, le criticità, i punti di forza e le proposte di miglioramento inerenti l'attività progettuale d'istituto, l'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri e ogni altra proposta valida ai fini strategici, operativi e gestionali.

Il report dei dati sarà diffuso tra il personale della scuola e consentirà di supportare i processi decisionali ed organizzativi e di programmare attività progettuali per il prossimo anno scolastico.

METODO DI LAVORO UTILIZZATO

- **Lettura dei verbali**
- **Analisi specifica dei dati rilevati dagli estratti dei verbali pervenuti**
- **Rilevazione delle macroaree interessate**
- **Rilevazione dei punti di forza**
- **Individuazione dei punti di opportunità e di miglioramento**
- **Rilevazione dei punti di debolezza**
- **Individuazione delle proposte operative ed organizzative per il prossimo anno scolastico**
- **Indicazione della frequenza relativa rispetto al numero totale dei plessi**
- **Riporto dati differenziandoli per ordine di scuola**
- **Predisposizione del Documento e sua divulgazione**

SCUOLA DELL'INFANZIA

	PUNTI DI FORZA	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)	CRITICITÀ	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)	PROPOSTE	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)
CONTINUITÀ	Collaborazione con la scuola primaria per quanto riguarda la progettazione di attività finalizzate alla continuità	1/4			Si ritiene utile calendarizzare due incontri all'inizio dell'anno scolastico, al fine di avere uno scambio proficuo con le/i colleghe/colleghi che prenderanno i bambini della classe prima primaria e programmare insieme attività da realizzarsi nel corso dell'anno, per facilitare l'ingresso nella nuova scuola	1/4
PROGETTI DI ISTITUTO					In fase di progettazione sarebbe auspicabile porre maggiore attenzione agli obiettivi/competenze da raggiungere	1/4

					concordandoli con i docenti dei vari ordini di scuola e consentire a ogni team docente di poter progettare e realizzare le attività tenendo conto del reale contesto/sezione che ha davanti	
CALENDARIZZAZIONE COLLOQUI GENERALI II°QUADRIMESTRE					Si ritiene opportuno che nel secondo quadrimestre i colloqui con i genitori vengano svolti a fine maggio	1/4

SCUOLA PRIMARIA

	PUNTI DI FORZA	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)	CRITICITÀ	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)	PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)
PROGETTO C COME COSTITUZIONE	Validità complessiva del progetto	1/5	<ul style="list-style-type: none">● Non adeguato ad ogni ordine di scuola e attività troppo generiche e non personalizzate per ogni ordine di scuola● Mancata condivisione/ presentazione del progetto in sede collegiale● Non adeguato alla scuola primaria vista la complessità degli argomenti da trattare● Svolgimento dell'attività progettuale nel	3/5	Qualora venisse proposto un progetto d'istituto, esso dovrebbe contenere solamente gli obiettivi e le finalità	1/5

			<p>secondo quadrimestre e non nell'arco dell'intero anno scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ritardo nella presentazione del progetto ● Le ore di ed. civica previste per ogni disciplina non sono state sufficienti per portare a termine il progetto 			
COMPITI DI REALTA'	Consentire ad ogni plesso poter scegliere delle prove di realtà adeguate per ciascuna classe rendendo più agevole le attività di verifica per la valutazione delle competenze.	1/5				

<p>PROGETTO SCUOLA ATTIVA KIDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Miglioramento delle interazioni di gruppo e interpersonali ● Miglioramento delle capacità attentive e del rispetto delle regole sociali sia in situazioni di gioco strutturato che nella realtà quotidiana. 	<p>2/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Troppe assenze dell'esperto ● Assenza di continuità negli incontri 	<p>4/5</p>		
<p>PROGETTO FONDAZIONE SARDEGNA CON L'ESPERTO DI LINGUA INGLESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Validità complessiva del progetto ● Opportunità di ampliare la padronanza della seconda lingua in un contesto di dialogo diretto con un esperto. 	<p>2/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvio in ritardo del progetto (maggio 2022) ● Non sempre il docente esperto lavora insieme all'insegnante di Inglese 	<p>2/5</p>		

<p>CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DEI DIPARTIMENTI</p>	<p>Disponibilità della Funzione strumentale e dei referenti dei dipartimenti</p>	<p>1/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assenza di un Dipartimento verticale di Comune ● Calendarizzare più incontri di Dipartimento all'inizio dell'anno scolastico, in verticale e per Comune (in prospettiva di eliminare la Commissione Continuità) ● Numerose assenze alle riunioni dipartimentali 	<p>1/5</p>		
<p>CALENDARIZZAZIONE INCONTRI COLLEGIALI E DI PROGRAMMAZIONE</p>			<p>È necessaria una maggiore chiarezza nella calendarizzazione dei vari incontri collegiali.</p>	<p>1/5</p>	<p>Ritenendo più funzionale e proficuo incontrarsi ogni settimana per la programmazione didattica, si propone di ricominciare a programmare a cadenza settimanale per due ore.</p>	<p>1/5</p>

CALENDARIZZAZIONE INCONTRI COLLEGIALI E DI PROGRAMMAZIONE					Richiesta di calendarizzare gli incontri con i Servizi territoriali per supportare l'integrazione o Servizi educativi a vantaggio degli alunni con difficoltà	1/5
VALUTAZIONE INCLUSIONE D'ISTITUTO					Nell'ambito dell'autovalutazione dell'Istituto, si propone la somministrazione di un breve questionario ai docenti per valutare il grado di inclusività.	1/5

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	PUNTI DI FORZA	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)	CRITICITÀ	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)	PROPOSTE	FREQUENZA RELATIVA (N. PLESSI/NUMERO TOTALE)
INCONTRI COLLEGIALI			<ul style="list-style-type: none"> • Pendolarismo dei docenti • Frequenti spostamenti dei docenti a scavalco tra i plessi • Minore ottimizzazione dei tempi da dedicare alla didattica 	3/5	Privilegiare la modalità a distanza per i vari incontri (Collegi, Consigli di classe, Dipartimenti, Continuità,...)	5/5
COLLOQUI GENERALI					Effettuarli in modalità a distanza	1/5
CONSIGLI DI SETTEMBRE			Sovrapposizioni orarie con conseguente numero ridotto di docenti in ogni consiglio di classe/plesso	2/5	<ul style="list-style-type: none"> • Siano di plesso • Vengano calendarizzati in date diverse per favorire la presenza di tutti i docenti del plesso 	2/5

CONSIGLI DI CLASSE ARCO DELL'ANNO			Sovrapposizioni orarie tra i plessi con conseguente partecipazione di un numero esiguo di docenti ad ogni consiglio.	1/5	Calendarizzazione dei Consigli di classe per evitare sovrapposizioni orarie tra i plessi per favorire la partecipazione di tutti i docenti delle classi interessate.	1/5
PRESCRUTINI					<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare i pre-scrutini del primo quadrimestre • Realizzare sotto forma di pre-scrutinio i Consigli di Maggio, inserendoli preferibilmente oltre la metà del mese. 	3/5
TEMPO DEDICATO AI GENITORI DURANTE I CDC					<p>Si propongono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli ultimi 10 minuti • gli ultimi 15 minuti • partecipazione dei rappresentanti dei genitori una volta a quadrimestre 	<p>2/5</p> <p>2/5</p> <p>2/5</p>

<p>PROGETTI D'ISTUTUTO</p>			<p>I progetti rivolti alla secondaria non sono stati condivisi prima dell'approvazione in sede di collegio.</p>	<p>5/5</p>	<p>Al fine da poter essere visionati e valutati per un'eventuale approvazione nella sede preposta si chiede che</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siano condivisi con adeguato anticipo, rispetto alla data prevista per la presentazione al Collegio, • Siano chiari rispetto al programma, ai tempi e al monte ore 	<p>5/5</p>
<p>PROGETTI VARI</p>					<p>Evitare di sovrapporre troppi progetti, specie a fine anno</p>	<p>1/5</p>

GRAZIE DELL'ATTENZIONE

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the page.