

Programmazione di attività alternativa alla religione cattolica

Il progetto "Cittadinanza e Costituzione" è rivolto agli alunni della scuola primaria che hanno scelto di svolgere attività alternativa all'ora di religione cattolica. Esso nasce nel rispetto e nell'osservanza di quanto stabilito dalla C.M.n110 del 29/12/2011 che disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado. Ci si propone dunque di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo cercando di svolgere attività utili alla didattica curriculare e alla formazione della persona.

L'attività alternativa riguarderà un percorso educativo che permetta agli studenti di osservare ed analizzare alcuni aspetti relativi all'organizzazione della società. Gli argomenti trattati saranno vari ma avranno come comune filo conduttore quello del rispetto della propria persona nella prospettiva del benessere fisico ed emotivo, dell'ambiente e delle persone che si incontrano nella società.

Finalità:

- Promuovere nei giovani cittadini (alunni della scuola primaria) la consapevolezza di appartenere a un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio
- Acquisire, attraverso le esperienze, le conoscenze, la lettura dei documenti e le attività pratiche, la consapevolezza del valore dei beni di cui i bambini possono avere un riscontro nel loro vissuto quotidiano: beni attinenti alla persona (salute, sicurezza, costruzione del Sé) attinenti all'ambiente (le risorse, le realtà naturali, artistiche, urbanistiche) attinenti alla società (la pace, la legalità, l'economia e il lavoro, la solidarietà, lo sport, i mezzi di comunicazione, l'istruzione, l'identità culturale e l'intercultura, i rapporti con il territorio)

- Acquisire attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione diretta misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo, alla responsabilità.
 - Acquisire conoscenza e rispetto del codice della strada, con particolare attenzione a quanto riguarda i pedoni e i ciclisti e una buona conoscenza del proprio territorio al fine di raggiungere una più consapevole e attenta appartenenza alla propria regione.

N.B. Qualora l'alunno interessato a svolgere l'attività alternativa alla religione fosse di origini straniere, non italofono, appena inserito nella scuola italiana, si predisporrà una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantire all'alunno la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.

Il progetto in questo caso consisterà in un rinforzo attraverso la lettura e la scrittura e la comprensione della lingua italiana.

Obiettivi:

L'intero progetto guida i bambini a riconoscere i propri diritti e propri doveri per arrivare a costruire contemporaneamente un'identità personale e una solidarietà collettiva. Attraverso il coinvolgimento sensoriale ed emotivo si mira a promuovere il gusto per l'esplorazione (dell'ambiente, del diverso, dei sentimenti...) e una diversa sensibilità che aiuti il bambino a comprendere la realtà attuale ad ogni livello (familiare, scolastico, regionale, mondiale) e a meglio interagire con essa.

Linee guida:

Il progetto segue principalmente le linee guida dei seguenti volumi:

Educazione Civica di Lucia Russo ed, La Spiga

Cittadinanza e Costituzione di Lucia Russo, ed. La Spiga

Cittadinanza e Costituzione di Marilena Cappelletti e Angelo de Gianni, ed. La Spiga;

Io sono un cittadino, ed. De Agostini Scuola.

Valutazione

Alla fine del primo e del secondo quadrimestre verranno prese in considerazione, per la valutazione, l'impegno e la partecipazione dimostrati durante l'attività.